

# SMĚRNICE DĚKANA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY

č. 4 / 2022

---

Statut Fakultní školy Přírodovědecké fakulty  
Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D., děkan

**Platná od:** 11. 10. 2022

**Zpracovali:** doc. PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.,  
doc. PhDr. RNDr. Jan D. Bláha, Ph.D.

**Ruší:** opatření děkana č. 1 /2015

## **Čl. 1**

### **Úvodní ustanovení**

Spolupráce mezi univerzitami na jedné straně a základními a středními školami na straně druhé je nezbytným předpokladem efektivního přenosu znalostí a zkušeností mezi těmito institucemi. Titul „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP“ (dále také FŠ) je mimořádně kvalitní základní, resp. střední škole udělen, aby byla zdůrazněna výjimečnost školy s ohledem na spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (dále fakulta).

## **Čl. 2**

### **Kritéria pro základní školy**

Titul „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP“ je základní škole přiznán, pokud škola splňuje většinu následujících kritérií:

1. Škola vykazuje vysokou kvalitu a představuje fungující celek s aktivním přístupem k přírodovědnému vzdělávání. Přírodovědné vzdělávání chápeme v tomto dokumentu široce, tedy přírodopis, chemii, fyziku, matematiku, informatiku, předměty integrované (např. STEM), environmentální výchovu a zeměpis.
2. Vedení školy a zainteresovaní vyučující mají zájem aktivně se podílet na spolupráci s fakultou, kterou koordinuje Centrum podpory přírodovědného vzdělávání a jeho oboroví didaktici. Vedení školy bude zapojeným učitelům poskytovat podporu a podmínky pro aktivní spolupráci s fakultou.
3. Škola je schopna zajistit ze svého pedagogického sboru kvalitní provázející učitele, tj. učitele, kteří:
  - a) mají odpovídající vzdělání a aprobaci,
  - b) jsou dostatečně zkušení (doporučeno nejméně 5 let pedagogické praxe v době uzavření smlouvy s fakultní školou),
  - c) se dále vzdělávají v oboru (doloží účast v programech DVPP apod.).
4. Škola nemusí nezbytně poskytnout provázející učitele všech výše zmíněných předmětů (konkretizováno bude v rámci osvědčení o udělení titulu).
5. Škola podporuje otevřenou komunikaci, aktivní učení a vytváří podmínky pro kvalitní přírodovědné vzdělávání.
6. Na škole je odpovídající materiální a technické vybavení pro výuku přírodovědných předmětů. Do výuky přírodovědných předmětů jsou pravidelně zařazována praktická cvičení ve specializovaných učebnách a laboratořích, případně v terénu.
7. Ve výuce jsou uplatňovány moderní formy a metody výuky a aktuální poznatky z oborových didaktik. Vyučování je prováděno s ohledem na mezipředmětové vztahy.
8. Škola doloží ukazatele kvality výuky:
  - a) úspěšné zapojení studentů do školních a mimoškolních studentských aktivit (realizace přírodovědně zaměřených projektů, dobré umístování v přírodovědně zaměřených soutěžích apod.),

- b) přijetí absolventů školy ke studiu na střední školy, (nepovinně lze doložit také absolventy, kteří úspěšně studují na školách vysokých či vykonávají zaměstnání v přírodovědném oboru),
- c) zprávy České školní inspekce,
- d) přehled nabídky mimoškolní činnosti zaměřené na podporu přírodovědného vzdělávání (např. kroužky) a návštěv expertů z odborných institucí v rámci vyučování nebo dalšího vzdělávání učitelů.

### **Čl. 3**

#### **Kritéria pro střední školy**

Titul „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP“ je střední škole přiznán, pokud škola splňuje většinu následujících kritérií:

1. Škola vykazuje vysokou kvalitu a představuje fungující celek s aktivním přístupem k přírodovědnému, případně technickému vzdělávání. Přírodovědné, případně technické vzdělávání chápeme v tomto dokumentu široce, tedy biologii, chemii, fyziku, matematiku, informatiku, předměty integrované (např. STEM), environmentální výchovu a zeměpis, dále pak jako další praktické obory jako grafický design apod.
2. Na škole je velmi dobré materiální a technické vybavení pro výuku přírodovědných, případně technických předmětů.
3. Kvalita výuky se projevuje úspěšným zapojením studentů do mimoškolních studentských aktivit (dobré umístování v přírodovědně, případně technicky zaměřených soutěžích apod.) a v přijetí absolventů školy ke studiu na vysokých školách přírodovědného a technického typu.
4. Na škole probíhají přírodovědně nebo technicky zaměřené semináře a přednášky vedené experty z praxe, z vysokých škol nebo Akademie věd ČR.
5. Do výuky přírodovědných, případně technických předmětů jsou pravidelně zařazována praktická cvičení ve specializovaných učebnách a laboratořích, případně i v terénu. Ve vyučovacích metodách v přírodovědně, případně technicky zaměřených předmětů jsou výrazně uplatňovány moderní formy a metody výuky a inovační trendy, a to i v rámci mezipředmětových vztahů.
6. Vedení školy a zainteresovaní vyučující mají zájem aktivně se podílet na spolupráci s fakultou.
7. Škola nemusí nezbytně poskytnout zainteresované vyučující všech výše zmíněných předmětů, resp. oborů (konkretizováno bude v rámci osvědčení o udělení titulu).

### **Čl. 4**

#### **Okruhy spolupráce fakulty a fakultních škol**

1. FŠ získávají možnost nadstandardního přístupu k informacím a vzdělávacím programům realizovaným fakultou. Škola je pravidelně informována o akcích pro žáky a učitele

pořádaných na fakultě, včetně přednášek a seminářů, kde se mohou seznamovat s novými poznatky v přírodovědných či technických oborech.

2. Fakulta poskytuje konzultace pedagogům FŠ, kteří se podílejí na výzkumných a inovačních aktivitách.
3. Možnost ověřování nových forem práce v rámci výzkumné činnosti vysokoškolských odborníků či studentů.
4. Spolupráce při přípravě a realizaci seminářů pro žáky FŠ nebo posluchače fakulty, event. při tvorbě výukových materiálů.
5. Možné sdílení prostorového, technického nebo materiálního vybavení.
6. Učitelé FŠ se mohou podílet na realizaci a hodnocení závěrečných prací a projektů, přednostně týkajících se oborů, v nichž fakulta zajišťuje vzdělávání budoucích učitelů.
7. Na FŠ mohou být fakultou pořádány přírodovědně zaměřené letní školy pro žáky.
8. Na FŠ je případně možné uskutečňovat pedagogické praxe studentů učitelských studijních programů fakulty ve formě hospitací, nebo ve formě vedení vlastních vyučovacích hodin.

## **Čl. 5**

### **Formální postup k získání titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP**

1. Záměr udělit titul „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP“ základní či střední škole schválí vedení fakulty a vedení příslušné školy. Tím vyjádří ochotu spolupracovat v duchu této směrnice.
2. Při slavnostní příležitosti bude na základě souhlasu obou stran škole předáno osvědčení o udělení titulu FŠ. Toto osvědčení vystaví fakulta. Z důvodu možných personálních změn je titul FŠ udělen na dobu určitou, nejméně na čtyři roky, nejvíce na šest let. Titul může být udělován opakovaně při splnění kritérií uvedených v článku 2, resp. článku 3 této směrnice dle stupně FŠ.
3. Obě instituce každoročně konkretizují předpokládané oblasti a formy spolupráce, a to tak, aby konkrétní formy spolupráce nenarušily rozvrh a mohly být případně zohledněny v rozvrhu pro další školní, resp. akademický rok.
4. V případě, že některá z institucí neplní podmínky statutu, je možné od dohody o spolupráci odstoupit. V případě, že neplní podmínky fakulta, může FŠ titul vrátit; v případě, že neplní podmínky FŠ, může fakulta titul odejmout. V obou případech je tak učiněno k datu začátku školního, resp. akademického roku.

## **Čl. 6**

### **Finanční otázky**

1. Pro zajištění případné spolupráce v oblasti vedení závěrečných prací a projektů studentů učitelských studijních programů fakulty uzavírá fakulta s FŠ odpovídající smlouvu, na jejímž základě jsou učitelé za realizované výkony jednorázově odměňováni.

2. Sdílení prostorového, technického nebo materiálního vybavení se řídí na základě dalších smluvních vztahů uzavřených mezi FŠ a fakultou.
3. Akce vztahující se ke vzdělávání učitelů jsou spolupracujícím učitelům FŠ nabízeny přednostně.
4. Jednorázové semináře pracovníků fakulty jsou bezúplatné.
5. Časově omezené krátkodobé poskytování pomůcek pro zkvalitnění výuky je vesměs bezúplatné, jinak se řídí na základě dalších smluvních vztahů uzavřených mezi FŠ a fakultou.

## Čl. 7

### Závěrečná ustanovení

1. Na základě této směrnice a podepsáním Smlouvy o propůjčení titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP (vzory smluv jsou přílohami této směrnice) bude škole uděleno „Osvědčení o udělení titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty“ s údajem o době, na kterou byl titul škole udělen, dále pak o předmětech, resp. oborech spolupráce.
2. Tato směrnice nabývá platnosti a účinnosti dnem projednání v kolegiu děkana Přírodovědecké fakulty UJEP dne 11. 10. 2022.

  
doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D.  
děkan