



Centrum  
přírodovědných  
a technických oborů

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí n. L.  
Přírodovědecká fakulta UJEP  
Pasteurova 3632/15  
400 96 Ústí nad Labem

**Mgr. Petr Trahorsch, Ph.D.**  
E-mail: petr.trahorsch@ujep.cz  
Tel.: +420 475 28 6771  
Kancelář: 5.54

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM  
Přírodovědecká fakulta

## GEOGRAFICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A GEOGRAFIE ŠKOLSTVÍ

### PŘEDSTAVENÍ VÝZKUMU/TECHNOLOGIE

Ve výzkumu se zaměřujeme na to, jakým způsobem využívají žáci a **studenti základních i středních škol geografické didaktické prostředky v procesech učení a řešení problémů**. Pomocí výsledků našich výzkumů se snažíme vydavatelům těchto prostředků pomoci je **zkvalitňovat** tak, aby vyhovovaly učitelům při jejich výuce i samotným žákům při procesu učení. V neposlední řadě se snažíme spolupracovat se základními i středními školami na průběhu **pedagogických praxí studentů** stejně jako na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, konkrétně učitelů zeměpisu.

### POTENCIÁLNÍ UŽIVATELÉ

**Vzdělávací instituce** včetně samotných **aktérů vzdělávání** (státní i soukromé školy všech stupňů vzdělávání, zájmové organizace, učitelé, vychovatelé, ředitelé škol, žáci i studenti); instituce, jež mají na starosti **projekční i kontrolní funkci vzdělávacího systému** (např. Česká školní inspekce, Národní pedagogický institut, Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy apod.); **producenti školních pomůcek** (např. autoři i vydavatelé učebnic, pracovních sešitů, školních atlasů apod.)

### VÝHODY TECHNOLOGIE A VYUŽITÍ NA TRHU

Výsledky našeho oborově-didaktického výzkumu mají v krátkodobém časovém horizontu potenciál oslovit aktéry na základních i středních školách a pomoci jim **koncipovat výuku geografie tak, aby celý vzdělávací proces byl co nejefektivnější**. Ve středně až dlouhodobém horizontu je přínosem našeho výzkumu postupná **implementace nových zjištění do koncepce didaktických prostředků** (např. učebnic, školních atlasů). Prohlubující spolupráce mezi katedrou (fakultou) a základními i středními školami může eliminovat disproporce mezi vzdělávací realitou na školách a akademickým výzkumem.

### DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Spolupracujeme: Kartografie Praha, a. s., Gymnázium Kadaň, Základní a Mateřská škola Teplice, Koperníkova; Pedagogická fakulta UJEP, nakladatelství Fraus.