

STRATEGICKÝ ZÁMĚR PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UJEP 2021+

doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D., děkan

Zpracovalo vedení fakulty

Strategický záměr Přírodovědecké fakulty UJEP 2021+ projednala Vědecká rada fakulty dne 3. 6. 2021, následně projednal a schválil Akademický senát fakulty dne 23. 6. 2021.

Vize

Přírodovědecká fakulta jakožto stabilní a úspěšně etablovaná součást Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem chce být dynamickou, maximálně otevřenou, sebevědomou, akademicky orientovanou výzkumnou fakultou s výrazným napojením jak na region, tak na partnerské vzdělávací a výzkumné instituce v národním i mezinárodním kontextu. Usilujeme o kvalitu, nadnárodní přesah a dobré renomé fakulty ve všech směrech svých aktivit, zejména pak ve výzkumné a vzdělávací činnosti. Chceme být atraktivní fakultou pro studenty, nabízející kvalitní vzdělání v oblasti přírodních věd, nanotechnologií, informatiky a matematiky a stimulující, přátelské prostředí pro jejich osobnostní rozvoj. Svou činností usilujeme přispět k šíření vzdělanosti a kultivaci našeho sociálně znevýhodněného regionu, v němž chceme být rovnocenným partnerem pro veřejnou a aplikační sféru a aktivním hybatelem regionálního rozvoje, nositelem inovací a jejich transferu. Leitmotivem pro období 2021+ bude udržet rostoucí trend vývoje naší fakulty a zúročit tím unikátní rozvojový impuls, kterého se nám dostalo v podobě dokončení budov Centra přírodovědných a technických oborů (CPTO) a Centra biologických a environmentálních oborů (CBEO) a nové, špičkově vybavené laboratorní infrastruktury.

Preambule

Přírodovědecká fakulta UJEP se v národním kontextu řadí k mladým fakultám; v roce 2020 dovršila teprve 15letou historii své existence. Nedlouhá historie i okolnosti jejího vzniku, fakulta vznikla v roce 2005 z Ústavu přírodních věd, který se téhož roku odštěpil od Pedagogické fakulty UJEP, do značné míry předznamenávaly její postavení mezi ostatními přírodovědnými fakultami a misi v prvních letech existence, kdy se snažila etablovat na mapě výzkumně-vzdělávacích institucí Česka.

Od svého vzniku řešila fakulta dva hlavní problémy. Prvním byla neuspokojivá kvalifikační struktura akademických pracovníků, provázená nízkým výkonem v oblasti tvůrčí činnosti a úzkým spektrem nabízených studijních programů (SP). Druhým byla dislokace fakulty v prostorově a funkčně zcela nevyhovujících prostorách sdílených s Pedagogickou a Filozofickou fakultou UJEP.

První problém se minulému vedení dařilo postupně řešit systematickým tlakem a pozitivní motivací směřujícím ke zlepšování kvalifikační struktury a zvyšování vědeckého výkonu fakulty, zejména v segmentu impaktovaných publikací. Toto dlouhodobé a do značné míry úspěšné úsilí se projevilo akreditacemi dalších, odborných studijních programů v bakalářském i magisterském stupni studia a dlouhodobému udržení akreditace historicky prvního doktorského studijního programu, na něž později navázalo získání oprávnění uskutečňovat habilitační a jmenovací řízení v oboru aplikované fyziky.

Přetrvávající důraz na kvalitu v oblasti vědy a výzkumu a tlak na zlepšování kvalifikační struktury se potom plně zúročil v uplynulých dvou letech během akreditací nových studijních programů. V tomto náročném procesu fakulta obstála a lze s potěšením konstatovat, že k dnešnímu dni má kromě tří doktorských akreditovanou velkou většinu studijních programů na bakalářské a magisterské úrovni, o něž usilovala.

Další rozvoj fakulty byl nicméně stále více limitován prostorově a funkčně zcela nevyhovujícím zázemím, zejména laboratorním. Vedení fakulty proto dlouhodobě usilovalo, například přípravou a realizací architektonické soutěže o návrh nové budovy CPTO, o získání prostředků na vybudování zázemí, které by odpovídalo požadavkům doby a specifickým potřebám přírodovědecké fakulty.

Toto úsilí bylo korunováno úspěchem v uplynulém období, kdy fakulta profitovala z jedinečných rozvojových impulsů stimulovaných mimořádnými investicemi prostředků ve výši více než 1 mld. Kč z Česka a Evropské unie. Díky nim byly dokončeny dvě fakultní budovy CPTO a CBEO, poskytující kvalitní zázemí pro pracovníky fakulty, vzdělávání studentů i moderní laboratoře vybavené novou špičkovou technikou.

Úspěšné završení akreditačního procesu a přestěhování fakulty do nových prostor v létě roku 2020 jsou zásadním mezníkem ve vývoji fakulty, který navíc přirozeně ohraničuje nadcházející období 2021+. Je zřejmé, že tento zcela ojedinělý rozvojový impuls musí být reflektován v následujícím období dalším zvyšováním výkonu a zlepšováním kvality ve všech oblastech činnosti fakulty.

Východiska SZ 2021+

*Strategický záměr Přírodovědecké fakulty UJEP 2021+ (SZ 2021+) vychází ze Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, Strategického záměru Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem na období od roku 2021, rozvojových vizí součástí (kateder a center) PřF UJEP a doporučení Mezinárodního hodnotícího panelu 17+. První dokument vytyčuje národní strategii rozvoje vysokých škol na období od roku 2021, zatímco druhý ji aplikuje na podmínky naší univerzity. **Strategický záměr PřF UJEP 2021+** je implementací těchto dokumentů se zohledněním rozvojových vizí fakultních součástí a podmínek a stupně rozvoje, v němž se naše fakulta nachází.*

V preambulích k jednotlivým dílčím oblastem stručně charakterizujeme stav odpovídající konci roku 2020 a identifikujeme dílčí, krátkodobé cíle, kterých chceme v následujícím období dosáhnout. Cestou k dosažení dílčích cílů by měla být implementace nástrojů uvedených pod jednotlivými dílčími cíli. Dlouhodobé cíle pro nadcházející období 2021+, které vnímáme, jako prioritní jsou uvedeny zde.

Prioritní cíle SZ 2021+

1. Připravovat absolventy pro 21. století.
2. Podporovat moderní směry základního a aplikovaného výzkumu na základě potenciálu excelence v národním měřítku a kvalitativní srovnatelnosti výsledků v měřítku mezinárodním.
3. Zvyšovat úspěšnost v oblasti získávání projektů a kvantitu i kvalitu výstupů tvůrčí činnosti s cílem získávat prostředky na další rozvoj fakulty.
4. Zvýšit zapojení fakulty do mezinárodního kontextu a posílit internacionální prostředí na fakultě.
5. Rozšířit spektrum doktorských studijních programů a získat akreditace k uskutečňování habilitačních a jmenovacích řízení v dalších oborech.
6. Zvýšit prostředky plynoucí z doplňkové činnosti, smluvního výzkumu a transferu technologií.
7. Posilovat roli fakultních součástí jako expertních pracovišť, která efektivně reagují na aktuální výzvy společenské potřeby, včetně řešení rizik s celospolečenským dopadem, zejména v našem regionu.
8. Zvyšovat kredit fakulty na národním a mezinárodním akademickém trhu práce a posilovat kompetitivnost při získávání nových pracovníků.

1 Vzdělávací činnost

V současné době studuje na fakultě přibližně 1 000 studentů, čímž se v tomto ohledu v rámci UJEP řadíme ke středně velkým fakultám. V uplynulých dvou letech proběhly úspěšně akreditace většiny studijních programů (SP), o něž jsme usilovali. Fakulta nyní disponuje nedávno akreditovanými 12 bakalářskými, 12 navazujícími magisterskými a 5 doktorskými programy. Jeden bakalářský program a jeden navazující magisterský program jsou uskutečňovány společně s Fakultou životního prostředí. Kromě akademicky zaměřených studijních programů nabízíme také tři profesně zaměřené studijní programy, dva na katedře informatiky a jeden na katedře matematiky. Fakulta disponuje širokým spektrem kvalitních a atraktivních studijních programů nejen v bakalářském, ale i v navazujícím magisterském stupni studia. Problémem zůstává přetrvávající velmi nerovnoměrný zájem studentů o jednotlivé studijní programy. V oblasti dalších akreditací navazujících magisterských studijních programů bychom rádi docílili stavu, kdy každá katedra má akreditovaný alespoň jeden vyučovací studijní program.

Přestože fakulta teprve v nedávné době akreditovala prakticky všechny plánované studijní programy, uvědomujeme si nezbytnost neustálého vyhodnocování jejich aktuálnosti ve vztahu k měnící se společenské poptávce, vývoji jednotlivých vědních disciplín a trhu práce. Věříme, že cestou nejen k udržení kroku s požadavky doby, ale i k vysoké motivovanosti studentů, je těsné propojení vzdělávací a výzkumné činnosti a vazba na praxi, zejména v případě profesně zaměřených a vyučovacích studijních programů.

V oblasti akreditací a v návaznosti na další rozvoj fakulty v oblasti vědy a výzkumu budeme usilovat zejména o rozšiřování spektra nabízených doktorských studijních programů, jehož šíře je nepochybně významným atributem úspěšných, výzkumně orientovaných fakult a významně přispívá k jejich vědeckému výkonu. Jak již bylo uvedeno, fakulta nabízí v tuto chvíli celkem pět doktorských studijních programů, z nichž dva jsou anglickou mutací českých verzí a na jeden z nich navazuje nově akreditované habilitační a jmenovací řízení. V následujícím období budeme usilovat akreditace dalších doktorských studijních programů a na ně navazujících habilitačních a jmenovacích řízení. Od zvýšení počtu akreditovaných doktorských programů očekáváme vyšší výkon fakulty v oblasti vědy a výzkumu a lze ho tedy také chápat jako jeden z nástrojů k navyšování prostředků z DKRVO.

V oblasti vzdělávacích metod budeme usilovat o zúročení zkušeností získaných v oblasti distančního vzdělávání a e-learningu z období covidové pandemie implementací a výrazným posílením osvědčených flexibilních forem vzdělávání (blended learning, labs-online) a distančních forem kontroly výsledků vzdělávání do studijních programů v prezenční i v kombinované formě. Současně budeme rozšiřovat spektrum a dostupnost informačních a e-learningových zdrojů a podporovat jejich otevřenost.

Jako nutnou podmínku pro internacionalizaci fakultního prostředí v oblasti studia bude nezbytné rozvíjet nabídku cizojazyčných studijních programů pro zahraniční zájemce o studium ve všech jeho stupních a nenásilným způsobem posilovat komunikaci v anglickém jazyce (semináře vedené zahraničními hosty, semináře a porady vedené v angličtině, je-li přítomen cizinec a podobně).

Novou výzvou bude zavedení celoživotního vzdělávání na naší fakultě a realizace kurzů pro U3V, které by měly popularizovat nové poznatky v oblasti přírodních věd, matematiky a informatiky.

1.1 Kvalitní a moderní vzdělávání

- **Získávat motivované a dobře připravené zájemce o studium:**
 - zvyšováním atraktivity a dobré pověsti fakulty;
 - spoluprací se základními a středními školami prostřednictvím Centra podpory přírodovědného vzdělávání (CPPV);
 - propagací SP především na středních školách a ve firmách.
- **Připravovat absolventy pro 21. století**
 - motivací studentů k aktivnímu studiu od prvního semestru studia (spolupráce s aplikační sférou);
 - monitoringem změn požadavků trhu práce;
 - rozšířením spektra navazujících magisterských SP tak, aby fakulta nabízela alespoň jeden učitelství SP ve všech svých oborech;
 - vzájemnou komunikací garantů SP;
 - spoluprací a zapojováním externích partnerů a zahraničních odborníků do vzdělávací činnosti, přípravy a zajišťování kvality SP;
 - podporou získání zahraniční zkušenosti v době studia;
 - vnitřním systémem zajišťování a hodnocení kvality výuky;
 - analýzou studijní neúspěšnosti;
 - realizací podpůrných opatření pro zvýšení úspěšnosti studia (tutoring, zapojování studentů do výzkumných aktivit již od bakalářského studia);
 - vytvořením nabídky předmětů zaměřených na „soft-skills“ a jejich zařazení do studijních plánů ve formě povinně volitelných nebo volitelných předmětů.
- **Rozvíjet metody posilující kvalitu, flexibilní formy a dostupnost vzdělávání:**
 - podporou distančních metod ve vzdělávání (e-learning, blended learning, labs-online, distanční formy kontroly studia);
 - u kombinovaného studia využívat kontaktní formu výuky především k získání praktických dovedností;
 - podporou studentů se specifickými potřebami (modifikace studijních podmínek, zpřístupnění studijních materiálů, odstranění fyzických překážek);
 - podporou materiálního vybavení pro flexibilní formy výuky;
 - otevřeným přístupem veřejnosti k vzdělávacím zdrojům.
- **Zajistit kvalitní vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů:**
 - podporou činnosti CPPV a komunikace oborových didaktiků nejen v rámci fakulty, ale i napříč univerzitou a dalšími VŠ a základními a středními školami v regionu;
 - těsnější spoluprací fakulty s fakultními školami;
 - vzděláváním a podporou praxí studentů učitelství ve spolupráci s fakultními školami a dalšími školami v regionu prostřednictvím CPPV.
- **Posílit sounáležitost studentů a čerstvých absolventů s fakultou:**
 - zavedením cen děkana za vynikající kvalifikační práce jako nového motivačního nástroje;

- podporou aktivit studentů a jejich spolků;
- setkáváním absolventů fakulty.
- **Podporovat sportovní činnost studentů:**
 - přiznáváním mimořádných stipendií;
 - individuálním přístupem.

1.2 Rozvoj doktorských studijních programů

- **Akreditovat a realizovat nové doktorské studijní programy. Upřednostňovat kvalitu studia nad kvantitou prezentovanou počtem doktorských studentů a posílit nadnárodní přesah doktorských SP:**
 - rozšířením spektra doktorských SP tak, aby fakulta uskutečňovala alespoň jeden doktorský SP v každém ze svých oborů;
 - podporou a motivací tvůrčí činnosti akademických pracovníků;
 - těsnou spoluprací s ústavu Akademie věd České republiky;
 - umožněním zahraničních odborných pobytů a stáží již během studia
 - organizací mezinárodních doktorských konferencí;
 - podporou účasti studentů na oborových letních školách pro doktorandy;
 - začleňováním zahraničních odborníků do procesu hodnocení výsledků studia doktorských studentů;
 - akreditací mezinárodního doktorského SP typu double degree, cotutelle apod.;
 - podporou a motivací intenzivní tvůrčí činnosti doktorských studentů;
 - úsilím o soustavné zlepšování sociálních podmínek a finančního zajištění studentů doktorských studijních programů;
 - využíváním prostředků studentské grantové podpory k podpoře začleňování doktorských studentů do odborných komunit na národní a mezinárodní úrovni podporou jejich účasti na konferencích a doktorských školách.

1.3 Internacionalizace ve vzdělávání

- **Akreditovat vybrané studijní programy v cizím jazyce ve všech stupních studia:**
 - analýzou poptávky zahraničních uchazečů;
 - propagací studijních programů v cizím jazyce (především těch, u nichž se potýkáme s malým zájmem domácích studentů).
- **Dosáhnout jazykových kompetencí absolventů fakulty na úrovni B2:**
 - rozšířením nabídky předmětů vyučovaných v angličtině ve studijních programech v českém jazyce;
 - zajištěním kvalitní jazykové přípravy ve všech stupních vysokoškolského studia;
 - zařazováním výuky hostujících akademiků;
 - podporou mobility studentů i akademických pracovníků.

1.4 Celoživotní vzdělávání

- **Zavést celoživotní vzdělávání na fakultě:**
 - zřízením pozice referenta CŽV;
 - aktualizací souvisejících vnitřních předpisů.
- **Zajistit nabídku a realizovat kurzy vedoucí k získání odborných způsobilostí potřebných pro získání odborných kvalifikací:**
 - oslovením Úřadu práce, personálních oddělení zaměstnavatelů;
 - realizací kurzů nebo doplňujícího studia (získání odborných kvalifikací, doplnění učitelského vzdělání v přírodovědných předmětech, matematice a informatice).
- **Zajistit nabídku a realizovat kurzy pro uchazeče o studium přírodovědných oborů:**
 - vytvořením atraktivní nabídky přípravných kurzů.
- **Zajistit nabídku a realizovat kurzy U3V:**
 - analýzou poptávky ze strany uchazečů U3V;
 - vytvořením nabídky kurzů U3V.

2 Tvůrčí činnost

V oblasti tvůrčí činnosti se fakulta zabývá základním i aplikovaným výzkumem a aktivně usiluje o zhodnocení svého intelektuálního vlastnictví formou transferu technologií. V současné době je přírodovědecká fakulta v pozici nejvýkonnější fakulty UJEP z hlediska hodnocení podle Metodiky 2017+ v segmentu vědy a výzkumu a produkuje více než třetinu celouniverzitních výstupů. V posledních pěti letech každoročně vkládáme do databáze RIV 130 až 150 publikačních výstupů, které zahrnují obvykle kolem 70 publikací v časopisech s IF. Na stabilizační složce DKRVO získané celou UJEP se podílela fakulta do roku 2018 na základě počtu bodů RIV fixním podílem 30,32 %, tento podíl pro rok 2019 lehce vzrostl po zavedení Metodiky 17+ na 30,4 % a v roce 2020 na 33 %. Podíl fakulty na počtu hodnotitelných výstupů v modulu M2 v rámci univerzity se v posledních třech letech pohybuje mezi 50 až 60 % při struktuře D1 - cca 2×, Q1 - cca 20×, Q2 – 27×, Q3 – 12× a Q4 – 5×. Do dalšího období vnímáme tuto oblast jako jednu z klíčových z hlediska získávání dalších prostředků na rozvoj fakulty. Proto chceme usilovat o posílení počtu i kvality výstupů.

V segmentu základního výzkumu bude fakulta podporovat jasně definované výzkumné směry, v nichž dosahuje excelence v národním měřítku a kvalitativní srovnatelnost svých výsledků v měřítku mezinárodním. V tomto směru budeme usilovat o vyprofilování silných vědecko-výzkumných týmů s vysokým publikačním výkonem, jak z hlediska počtu výstupů, tak z hlediska kvality. Kromě podpory akademicky zaměřeného základního výzkumu budeme usilovat o rozšíření výzkumu aplikovaného a transfer technologií, indukovaného požadavky aplikované sféry a veřejné správy.

2.1 Kvalita a objem publikačních výstupů

- **Usilovat o zvyšování počtu a kvality publikačních výstupů s cílem zvyšovat objem prostředků získaných na podporu tvůrčí činnosti:**
 - změnou struktury publikačních výstupů ve prospěch kvalitnějších, tj. motivací akademických a vědeckých pracovníků k publikování výsledků VaV s důrazem na výstupy v kvalitních impaktovaných časopisech ve vazbě na aktuální celostátní metodiku hodnocení vědy a výzkum;
 - rovnoměrným zapojením většiny akademických pracovníků do publikační činnosti;
 - využitím synergického efektu mezikatederních a mezifakultních výzkumných týmů;
 - usilováním u všech dalších forem interní podpory vědy a výzkumu (interní projekty typu SGS, IGA, Q-Grant apod.) o to, aby k výstupům tvůrčí činnosti na fakultě významně přispívali i studenti doktorských studijních programů;
 - aktualizací směrnice děkana *Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PŘF* jako zásadního opatření a motivačního nástroje.
- **Rozdělovat finanční prostředky na Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO) na fakultní součásti na základě zásluhovosti:**
 - přijímáním průběžných opatření vedoucích ke zvyšování kvality a uplatnitelnosti výsledků publikační činnosti na základě každoroční analýzy výsledků publikační činnosti fakulty;
 - průběžnou analýzou výsledků tvůrčí činnosti na základě dosažených výsledků dle nového hodnocení M17+ zejména v modulech M1 a M2.
- **U vybraných oborů (geografie, informatika, matematika, učitelství přírodovědných oborů) směřovat publikační strategii k mixu bibliometrizovaných (zejména Jimp, Jsc) a nebibliometrizovaných (zejména monografie a kapitoly v monografiích) vý-**

stupů s důrazem na jejich oporu v systematickém výzkumu, mezinárodní ukotvení a ohlas.

● **Vyprofilovat silné vědecko-výzkumné týmy na mezinárodní úrovni:**

- spoluprací s akademickou sférou – vysokými školami a výzkumnými organizacemi (ústavy AV ČR);
- využitím geografické polohy fakulty rozvíjet přeshraniční spolupráci s univerzitami v česko-saském pohraničí (TU Freiberg, TU Dresden a TU Chemnitz) a s polskými univerzitami (UNI Wrocław);
- vytvářením mezinárodních sítí výzkumných pracovišť v rámci projektů COST a spoluprací s nimi v rámci EU;
- kladením důrazu na mezinárodní spolupráci, a to jak se stávajícími partnery, tak zároveň vyhledáváním vhodných nových kontaktů (provazbou této spolupráce s přípravou doktorandů formou dedikovaných výzkumných stáží za využití finančních nástrojů UJEP a mobilních projektů);
- posilováním role laboratorního i terénního výzkumu realizovaného v zahraničí či ve spolupráci se zahraničními institucemi.

● **Zaměřit se na základní výzkum zejména v oblastech, kde již fakulta dosáhla mezinárodně uznávaných výsledků:**

- průběžnou analýzou klíčových oborů fakulty vzhledem k oborové struktuře (FORD1 až FORD6) publikačních výsledků pracovníků fakulty v modulu M2 (nyní např. Chemical Sciences, Physical Sciences, Biological Sciences, Materials Engineering a Earth and related Environmental Sciences) a jejich strukturu vzhledem k zařazení do prvního decilu D1 a kvartilů Q1 až Q4;
- získáváním základních informací o nosných oborech tvůrčí činnosti a případných trendech náběhu a vývoje nových oborů vědy a směrů výzkumu na fakultě z časového vývoje a s ním spojených změn struktury oborů, ve kterých fakulta publikuje.

● **Podporovat vznik a činnost multidisciplinárních mezikatederních a mezifakultních výzkumných týmů.**

- podporou zapojení fakulty do projektů výzvy ústecko-chomutovské aglomerace ITI.

● **Usilovat o zapojení do konsorcií velkých výzkumných infrastruktur (nyní např. NanoEnviCz)**

- využitím možností nových výzev (OP JAK, Horizon, EU COST, Norské fondy apod.).

● **Maximálně využít novou infrastrukturu (CPTO a CBEO) vybudovanou v dobíhajícím programovém období EU pro realizaci perspektivních originálních výzkumných směrů s cílem zajištění konkurenceschopnosti fakulty ve výzkumném prostředí ČR a EU:**

- zajištěním provozu klíčové VaV infrastruktury pořízené z OP VVV projektů personálně a finančně;
- zajištěním základního chodu pracovišť a laboratoří odborně erudovaným technickým personálem, který je nezbytný pro zajištění chodu sofistikovaných zařízení a vykonávání specializovaných VaV aktivit v nově vybavených laboratořích;
- zajištěním většinového financování těchto pozic z institucionálního rozpočtu fakulty;
- usilováním o získání financovaných postdoktorandských pozic;
- průběžným získáváním investičních zdrojů na upgrade a obnovu investičních zařízení;
- podporováním terénního výzkumu.

2.2 Projektová činnost jako zdroj finančních prostředků na vědu a výzkum

- Zapojit se do přípravy a řešení strategických projektů Ústeckého kraje pro výzvu EU – Fond spravedlivé transformace uhelných regionů a pro výzvu OP JAK.
- Usilovat o zapojení do výzkumných projektů národních grantových agentur (GAČR, TAČR, MŠMT, AZV, MPO, MŽP atp.), tak i mezinárodních (COST, Horizon atp.) nebo bilaterálních projektů zahraniční spolupráce (MŠMT).
- Zlepšit administrativní podmínky pro řešení projektů:
 - hledáním řešení pro odbourání vysokých administrativních nároků na vědecké a akademické pracovníky s cílem umožnit maximální využití jejich pracovní kapacity na výzkum a vzdělávání;
 - zajištěním dostatku kvalitního administrativního personálu pro řešení projektů.
- Zajistit finanční udržitelnost VaV aktivit, zejména minimalizovat převládající významnou závislost na účelových zdrojích financování (projekty) trvalým navyšováním institucionální složky rozpočtu (mzdy, paušální výdaje atp.).
- Zachovávat těsnou součinnost základního a aplikovaného výzkumu a podporovat v této souvislosti projekty aplikovaného výzkumu s průmyslovými partnery, středními a malými podniky, státní a veřejnou správou pro vytváření pracovních příležitostí pro studenty zapojené do projektů.

2.3 Spolupráce se soukromým i veřejným sektorem v oblasti aplikovaného výzkumu a transferu technologií

- Usilovat o získávání užitečných vzorů a patentů a jejich uplatnění:
 - zaměřením se v aplikačně orientovaném výzkumu na patentovatelné a komerčně využitelné výstupy, popř. užité vzory;
 - snahou o kvalitní oboustranně vyvážené ošetření smluvních vztahů a licenčních smluv s komerčními partnery;
 - spoluprací v oblasti právního zabezpečení dosažených výstupů s Centrem transferu technologií a znalostí (CTTZ) UJEP a s externími odborníky na právní problematiku patentové a licenční činnosti.
- Smluvní výzkum realizovat především v rámci dlouhodobější spolupráce s komerčním sektorem:
 - zaměřením se na řešení spíše komplexnějších úkolů než na dílčí zakázkovou a analytickou činnost;
 - realizací smluvního výzkumu zejména v oblastech s významným aplikačním potenciálem;
 - budováním dlouhodobých vztahů s průmyslovou sférou s vlastními výzkumnými aktivitami;
 - rozvojem a podporou multidisciplinarity v oblasti materiálového výzkumu a nanotechnologií, zejména prostřednictvím stávajícího Ústeckého materiálového centra, případně realizací jeho konverze na Nanotechnologické centrum;
 - usilováním o širší zapojení v oblasti experimentálních metod do projektů s průmyslovými partnery jak formou společných projektů, tak i formou expertíz, poradenství a konzultací pro průmyslové partnery;
 - zaměřením se na efektivitu smluvního výzkumu, tj. zabezpečením výnosnosti těchto aktivit ke skutečně vynaloženým nákladům a zabezpečením jejich alespoň částečnou

návratnost na pracoviště, jako motivačního prvku pro realizaci dalšího smluvního výzkumu;

- zajištěním ochrany duševního vlastnictví a příslušného právního servisu tvůrcům duševního vlastnictví při spolupráci se soukromým sektorem;
- vyčleněním patřičné pracovní kapacity pro realizaci vyšších objemů smluvního výzkumu ve vazbě na nové laboratorní vybavení součástí a úhradou finančních zdrojů na pokrytí mzdových nákladů ze zdrojů generovaných smluvním výzkumem.
- **Aktivně se zapojovat do spolků, clusterů a dalších zájmových skupin s cílem podpořit rozvoj VaV aktivit nejen v regionu ale i v širším národním a mezinárodním kontextu.**

3 Management lidských zdrojů

Základním předpokladem pro další rozvoj PŘF UJEP v rámci nově vybudované infrastruktury je efektivní personální politika, zaměřená zejména na vytvoření vhodných podmínek k práci, profesnímu růstu zaměstnanců, posilování sounáležitosti pracovníků s fakultou a její rozvojovou vizí a pokračující úsilí o vytvoření a udržení přátelského a motivujícího pracovního zájmu s rozvinutou institucionální kulturou. Posilováním kreditu fakulty jakožto atraktivní instituce pohybující se na národním a mezinárodním akademickém trhu práce chceme získávat kvalitní pracovníky zejména na klíčové pozice vedoucích výzkumných týmů.

V souvislosti s potřebou akreditací nových navazujících magisterských a nových (cizojazyčných) doktorských studijních programů je potřeba kromě personálního posílení pracovišť špičkovými českými i zahraničními odborníky rovněž maximálně podporovat další kvalifikační růst stávajících pracovníků fakulty. Jedním z motivačních nástrojů směrem ke kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků je směrnice pro odměňování (č. 1 / 2019 Implementace vnitřního mzdového předpisu UJEP na PŘF UJEP) platná od dubna 2019, která systematizuje tarify v jednotlivých kvalifikačních třídách a je výrazně motivační pro habilitované akademiky. Od tohoto nástroje si slibujeme především stimulaci mladých odborných asistentů k rychlejšímu kariérnímu postupu směrem k habilitačním řízením a tím zajištění nezbytné generační obměny pracovníků.

V oblasti lidských zdrojů vykazovala fakulta v letech 2019/2020 celkem 92,4 přepočtených akademických a vědeckých úvazků (5,5 profesorů, 24,7 docentů, 40,4 odborných asistentů, 2 lektorů a 19,7 vědeckých pracovníků na projektech). Fyzicky se jednalo o 143 individuálních pracovníků (6 profesorů, 32 docentů, 64 odborných asistentů, 2 lektorů a 39 vědeckých pracovníků na projektech). Z celkového počtu 32 docentů bylo v roce 2020/2021 devět mladších 50 let a 5 starších 70 let; věková struktura profesorů je dlouhodobě méně příznivá, v roce 2019/2020 byli na fakultě zaměstnaní pouze dva profesori mladší než 70 let.

3.1 Lidské zdroje

• Optimalizovat podmínky pro práci zaměstnanců fakulty:

- soustavným posilováním úlohy fakulty v péči o vlastní pracovníky a tím zvyšováním prestiže zaměstnání na fakultě;
- pokračováním v implementaci principů HR Award v péči o lidské zdroje ve vědeckém prostředí;
- aktivním vyhledáváním a vytvářením zdrojů pro zaměstnávání a podporu nových pracovníků z ČR i zahraničí;
- vytvářením důstojných podmínek pro práci, dlouhodobou stabilizací a podporu klíčových akademických i administrativních a technických pracovníků;
- citlivým nastavením výukové zátěže pracovníků s přihlédnutím k jejich vytížení v rámci VaV aktivit, řešení rozvojových projektů a vykonávání dalších akademických povinností, zamezit tak přetíženosti a poklesu efektivity jejich činností;
- podporou úsilí o vytvoření podmínek umožňujících úspěšné sladění pracovních povinností a rodinného života, především mladých zaměstnanců (podpora vzniku univerzitních dětských skupin);
- zlepšováním pracovního prostředí pro zaměstnance se změněnou pracovní schopností a poskytováním podpory pracovníkům, kteří se ocitnou v mimořádně tíživé životní situaci;
- snižováním administrativní zátěže akademických a vědeckých pracovníků umožnit maximální využití jejich pracovní kapacity na výzkum a vzdělávání;

- zajištěním dostatku kvalitního administrativního personálu pro řešení projektů EU;
- podporou výzkumných a akademických stáží zaměstnanců fakulty typu tvůrčího volna (sabbatical).
- **Zefektivnit personální politiku:**
 - implementací komplexního pravidelného hodnocení stávajících pracovníků na základě individuálních kariérních plánů a každoročního hodnocení pedagogické, vědecké a publikační činnosti v rámci systému IS HAP;
 - optimalizací pravidel pro přiznání osobního ohodnocení a odměn u akademických pracovníků v rámci mzdové politiky;
 - standardizací postupů při obnově pracovních smluv na dobu určitou;
 - pravidelným vyhodnocováním věkové struktury zaměstnanců a standardizací pravidel pro zajištění generační obměny pracovníků;
 - snahou o minimalizaci dopadů akademického inbreedingu (např. podmíněním zaměstnání absolventů PŘF UJEP zkušeností ze zahraničního pobytu).

3.2 Rozvoj a institucionální kultura

- **Rozvíjet pracoviště:**
 - posílením internacionalizace jednotlivých součástí organizováním otevřených výběrových řízení s cílem oslovit potenciální uchazeče v zahraničí;
 - zvyšováním motivace pracovníků součástí k zapojování do projektové a tvůrčí činnosti fakulty, především v oblasti VaV;
 - realizací systému hodnocení rozvoje jednotlivých součástí PŘF, zohledňující schopnost akreditace/reakreditace studijních oborů, stav a zlepšování kvalifikační struktury, intenzitu mezinárodní spolupráce, řešení rozvojových projektů a další činnosti, které nelze zařadit do VaV, ale přispívají ke kvalitativnímu rozvoji celé fakulty;
 - racionálním a efektivním využíváním možností Operačních programů EU s ohledem na pracovní kapacitu pracovníků fakulty a na následnou nutnou udržitelnost financovaných aktivit;
 - rozvíjením manažerských schopností řídicích pracovníků;
 - implementací doporučení vzešlých z práce mezinárodních panelů v rámci hodnocení dle Metodiky 17+ a jejich zohlednění při revizích vnitřních procesů, strategickém rozdělování zdrojů v rámci fakulty.
- **Budovat institucionální kulturu:**
 - posilováním institucionální sounáležitosti prostřednictvím rozvoje vzájemné komunikace mezi vedením, pracovníky, studenty a akademickým senátem;
 - rozvíjením konstruktivní komunikace a spolupráce s vedením univerzity a ostatními fakultami UJEP.

4 Internacionalizace a zahraniční vztahy

Posílení mezinárodních vazeb fakulty a internacionalizaci vnitřního prostředí považujeme za jednu z největších výzev pro následující období. V minulém období se podařilo zlepšit jazykové kompetence zaměstnanců fakulty a současně došlo k významnému zlepšení jazykových schopností většiny studentů přicházejících ze středních škol. Co se bohužel i přes značné úsilí a pozitivní motivaci studentů příliš nedařilo, bylo zvyšování počtů zahraničních mobilit a dosažení významnějšího pokroku ve vytváření tolik žádoucího přirozeně mezinárodního prostředí na fakultě. Plánované zintenzivnění úsilí vedení fakulty zlepšit situaci v tomto segmentu v roce 2020, bylo bohužel prakticky blokováno probíhající pandemií Covid-19.

4.1 Internacionalizace fakulturního prostředí

- **Zvýšit míru propojení fakulty se partnerskými zahraničními institucemi:**
 - zintenzivněním přeshraniční spolupráci zejména s geograficky blízkými např. saskými univerzitami (TU Dresden, TU Chemnitz, TU Freiberg);
 - pokračováním v zapojení do mezinárodních projektů COST, úsilím o získání projektů orientovaných na přeshraniční a bilaterální spolupráci;
 - zvyšováním atraktivity a reputace fakulty například podporou působení pracovníků fakulty v redakčních radách mezinárodních odborných časopisů;
 - rozšiřováním sítě zahraničních partnerských škol a dalších institucí;
 - podporou organizování mezinárodních akcí (např. konferencí) pod patronací fakulty;
 - pořádáním mezinárodních přeshraničních workshopů pro doktorandy například s TU Dresden a dalšími partnerskými univerzitami;
 - úsilím o spolupráci s příhraničními univerzitami v oblasti výchovy doktorandů.
- **Obohacovat akademickou obec o špičkové zahraniční pracovníky a hosty:**
 - vyhlásováním mezinárodních výběrových řízení na pozice akademických a výzkumných pracovníků;
 - zvyšováním atraktivity a reputace fakulty;
 - podporou krátkodobých nebo výměnných pobytů akademiků a vědeckých pracovníků;
 - proaktivním vyhledáváním a zvaním špičkových zahraničních odborníků na fakultu.
- **Internacionalizovat vnitřní fakulturní prostředí:**
 - podporou bilingvních dokumentů a komunikačních prostředků fakulty;
 - posilováním jazykových kompetencí administrativních pracovníků, kteří přicházejí do styku se zahraničními studenty a akademiky;
 - zlepšováním jazykových kompetencí akademiků i studentů;
 - zařazováním přednášek a kurzů v anglickém jazyce hostujících odborníků ze zahraničí;
 - zvyšováním procenta kvalifikačních prací vypracovaných a obhájených v angličtině.

4.2 Podpora mobilit

- **Zvýšit počty příchozích i odchozích studentských a akademických mobilit:**
 - ve spolupráci s REK úsilím o posílení PR města, regionu, univerzity a fakulty na partnerských fakultách v zahraničí;
 - budováním vztahů se zahraničními partnery na osobní bázi;
 - podporou výměn a mobilit akademických pracovníků;
 - formou mimořádných stipendií podporovat studenty, kteří úspěšně realizovali odchozí mobility;
 - nabídkou předvýjezdových kurzů zaměřených na základy jazyka cílové země;
 - cílenou propagací fakulty na zahraničních partnerských fakultách.

4.3 Zahraniční studenti

- **Zvýšit atraktivitu fakulty pro studenty ze zahraničí:**
 - přijímáním účinných celouniverzitních opatření vedoucích k vytvoření lepších podmínek pro přijímání zahraničních studentů;
 - akreditací anglických mutací studijních programů vázaných na špičkový výzkum ve všech úrovních studia;
 - cílenou propagací v angličtině akreditovaných, zejména magisterských a doktorských, studijní programů v zahraničním prostředí (médiu, oborové společnosti a konference atd.);
 - ve spolupráci s rektorátem UJEP nalezením možností, jak nabídnout finanční podporu talentovaným a motivovaným, zejména doktorským studentům ze zahraničí.

5 Vnější vztahy, třetí role

Usilujeme o to, aby se fakulta stala vyhledávaným místem setkávání odborné i laické veřejnosti, které bude podporovat kritické myšlení, popularizovat a šířit osvětu v oblastech naší expertizy a propagovat vědecký pohled na aktuální otázky v oblasti přírodních věd, matematiky a informatiky. Chceme nadále posilovat roli fakultních součástí jako expertních pracovišť vyjadřujících se k aktuálním výzvám regionu jako jsou transformace uhelných regionů, adaptace na lokální dopady klimatické změny, nová řešení v rozvoji obcí a komunit a další výzvy, které vyvstanou v nadcházejícím období.

Fakulta se v uplynulém období zaměřila na konsolidaci prezentace tvůrčí a vzdělávací činnosti prostřednictvím tradičních i inovativních nástrojů, konkrétně prostřednictvím nového webu, ustavením pracovní skupiny zástupců jednotlivých fakultních součástí pro komunikaci a podporu PR, propojením a využíváním nových sociálních sítí včetně externích prezentačních platforem a obnovením ediční činnosti fakulty. Záměrem byla především jednotná a transparentní komunikace ve vztahu k potenciálním partnerům ve vzdělávací a tvůrčí činnosti, k uchazečům o studium, k absolventům a k veřejnosti. Ve výše uvedených nastavebných trendech je třeba i nadále setrvat.

Co se týče třetí role fakulty, považujeme za klíčové i nadále pozitivně působit ve městě a regionu v oblasti přírodních, resp. technických oborů, a tím přispívat k rozvoji klíčových parametrů strukturálně-postiženého regionu (mj. vzdělanost, zaměstnanost, inovativní rozvoj průmyslu a služeb, kulturní aktivity). Uvědomujeme si, že těchto cílů lze dosáhnout jen oboustranným respektem a hledáním společných motivačních premis.

5.1 Budování pozitivního obrazu fakulty

- **Otevřená komunikace a propagace institucionálních hodnot směrem k veřejnosti i soukromému sektoru:**
 - šířením osvěty v oblastech naší expertizy a propagací vědeckého pohledu na aktuální otázky v oblasti přírodních věd, matematiky a informatiky;
 - komunikací s veřejností o výsledcích tvůrčí činnosti a propagací fakulty jako významné výzkumné a vzdělávací instituce nejen na úrovni regionu, ale i na celostátní úrovni prostřednictvím moderních komunikačních nástrojů;
 - propagací studijních programů mezi širokou veřejností se zaměřením na spádovou oblast Ústeckého kraje a přilehlých regionů, zejména karlovarského, s cílem získat motivované studenty.
- **Posilovat PR fakulty:**
 - soustavným rozvíjením a zefektivňováním komunikační a propagační aktivity v médiích dle aktuálních trendů (klasická média, sociální sítě);
 - využitím možností nové budovy CPTO a areálu CBEO;
 - realizací popularizačních přednášek pro školy i širokou veřejnost;
 - dokončením přechodu na jednotný vizuální styl univerzity, modernizací prezentace fakulty v rámci nového webu a sociálních sítí a podporou jednotné vizuální identity fakulty;
 - propagací výsledků tvůrčí činnosti fakulty v mezinárodním prostředí s motivací nacházet vhodné partnery pro evropské výzkumné projekty;
 - podporou spolupráce se studenty při realizaci fakultních činností v oblasti vnější propagace a popularizace vědy;
 - zintenzivněním spolupráce s absolventy včetně jejich motivace k podílu na propagaci školy (ve spolupráci s rektorátem UJEP);

- propagaci studijních programů a komunikaci s veřejností a středními školami, např. pořádáním oborových dnů zaměřených na určité studijní obory nebo vytvářením distančních seminářů pro střední školy.

5.2 Spolupráce s regionálními školami

● Podporovat regionální školství v oblasti našich expertiz:

- dlouhodobým rozvíjením mezioborové spolupráce v rámci CPPV v oblasti didaktik přírodovědných předmětů a společnou komunikací problémů a potřeb základních a středních škol zejména v ústeckém a karlovarském regionu;
- rozvíjením spolupráce s fakultními školami prostřednictvím CPPV a rozšířením fakultních škol i o školy základní;
- podporou práce akademiků s talentovanou mládeží v regionu (např. SOČ, předmětové olympiády);
- spoluprací s dalšími institucemi podílející se na vzdělávání (Ústecký kraj) a participací na projektech v oblasti vzdělávání v regionu.

5.3 Příprava budoucích učitelů

● Proměna přípravy budoucích učitelů v souvislosti se strategií 2030+:

- důrazem na hlubší pochopení souvislostí a aplikaci poznatků a zejména na vybavení kompetencemi, které dokáže budoucí učitel naplno využít v dynamicky se měnícím světě ve prospěch rozvoje sebe sama i svých žáků;
- pokračujícím těsnějším propojením studia s praxí (vedení praxí kvalitními učiteli na fakultních a klinických školách, kteří dostávají výcvik a podporu od fakulty a ti se naopak podílejí na výuce fakulty);
- zvýšením míry individuální práce se studenty a poskytováním reflexe během studia a praxí;
- zkvalitněním výuky formou dalšího rozvoje akademických pracovníků nejen v oblasti odborné, ale také v oblasti pedagogiky, psychologie a didaktiky;
- podporou stimulace pedagogického výzkumu v rámci CPPV a dalšího kariérního růstu oborových didaktiků.

● Podílet se na chystané reformě přípravy učitelů dle cílů Strategie 2030+:

- aktivním zapojením oborových didaktiků a CPPV do procesu přípravy reformy;
- prostřednictvím Asociace děkanů přírodovědných fakult;
- spoluprací na tvorbě kompetenčního profilu učitele a jeho implementace do přípravy budoucích učitelů (začínající učitel musí umět rozvíjet kritické myšlení všech dětí, motivovat každé dítě k učení a rozvíjet jeho schopnost spolupráce a neustále reflektovat, co a jak dělá, aby se sám učil a zlepšoval);
- hledat mechanismy zpětné vazby tak, aby fakulta mohla sledovat, jak její absolventi kompetenční profil naplňují.

5.4 Sepětí s regionem a aplikovanou sférou (společenská relevance VaV)

- **Podporovat zaměstnanost studentů a posilovat vazbu na praxi:**
 - iniciováním, rozvíjením a posilováním spolupráce s podnikatelským a veřejným sektorem v regionu (např. v rámci Dnů kariéry);
 - zintenzivněním spolupráce s absolventy včetně jejich motivace k podílu na propagaci školy (ve spolupráci s rektorátem UJEP, případně i s využitím institucionální podpory);
 - těsnou spoluprací s ICUK;
 - úsilím o získávání projektů základního i aplikovaného výzkumu a společnými projekty s průmyslovými partnery a zapojováním studentů do jejich řešení.
- **Posilovat roli fakulty jako expertního pracoviště vyjadřujícího se k aktuálním výzvám (transformace uhelných regionů, adaptace na lokální dopady klimatické změny, zavádění nových technologií, nová řešení v rozvoji obcí a komunit):**
 - zapojením fakulty do transformačních projektů v regionu;
 - spoluprací s orgány veřejné správy v oblastech našich expertíz;
 - zohledněním Regionální inovační strategie (RIS) ÚK při plánování strategie rozvoje fakulty a posílením spolupráce s ICUK a veřejnou sférou;
 - ve spolupráci s vedením UJEP aktivně vystupovat při tvorbě regionální inovační strategie (RIS).
- **Aktivně rozvíjet výzkumná témata s celospolečenským dopadem se současným zahrnutím aktuálních témat a potřeb regionu.**
- **Provádět výzkum v oblasti ochranné biologie (botanika, zoologie) s praktickým dopadem na region, dále výzkum v oblasti experimentální biologie a informatiky s potenciálním praktickým dopadem na zdraví společnosti, aplikovat matematické metody (např. aplikovanou statistiku či teorii grafů) ve firmách a veřejné správě.**

6 Zabezpečení činnosti fakulty

Předáním dvou zcela nových fakultních budov CPTO a CBEO vybavených novou moderní laboratorní infrastrukturou, AV médií a informačními technologiemi za více než miliardu korun do užívání zaznamenala v roce 2020 fakulta zcela ojedinělý rozvojový impuls, který zásadním způsobem vyřešil infrastrukturní problémy, s nimiž se fakulta potýkala po celou dobu své dosavadní existence. V současné době tedy fakulta vstupuje do období, kdy musí plně zužitkovat tento unikátní rozvojový podnět a současně zvýšit tvorbu zdrojů na obnovu přístrojového a IT vybavení a režie spojené s provozem budov a laboratorní techniky a přístrojů.

K rozhodujícím zdrojům financování rozpočtu fakulty v roce 2020 patřila dotace MŠMT, která po přerozdělení interní metodikou UJEP činila 77,6 mil. Kč. Významnou část této částky, cca 30 %, tvořily prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKR-VO) ve výši 23,8 mil. Kč. Dalším významným zdrojem financí byla projektová činnost a zapojení fakulty do výzkumných infrastruktur, kde se podařilo získat dalších 51,5 mil Kč. Prostředky z projektů jsou z hlediska fungování fakulty zcela zásadní. V tomto smyslu lze hovořit o nebezpečné, toxické závislosti fakulty na projektových penězích. Pokud jde o výnosy z doplňkové činnosti a smluvního výzkumu za rok 2020 činily zanedbatelných 301 tis. Kč. Na konci roku 2020 disponovala fakulta rezervami ve fondu provozních prostředků ve výši 17,7 mil. Kč.

Financování aktivit z projektů, tj. v celkovém rozpočtu fakulty za rok 2020 tvoří projektové prostředky 38 % celkového rozpočtu. Snahou by mělo být financování rozpočtu fakulty z tzv. ostatních zdrojů ve výši min. 50 %, přičemž skutečnost samozřejmě může meziročně kolísat.

6.1 Ekonomická stabilita fakulty

● **Dbát o ekonomické a funkční zdraví fakulty:**

- sestavováním vyrovnaných, nebo slabě přebytkových rozpočtů tak, aby prostředky Fondu provozních prostředků mohly být použity k udržení cenných klíčových lidských zdrojů v případě mimořádného krátkodobějšího výpadku financí;
- hodnocením výkonu součástí a zvýšením provázanosti výkonu a celkových finančních prostředků jdoucích na součást včetně platů;
- promyšlenou perspektivní a udržitelnou politikou v oblasti HR;
- aktualizací a konkretizací vnitřního mzdového předpisu na podmínky fakulty;
- motivačním rozdělováním prostředků na osobní ohodnocení pracovníků na jednotlivé součásti.

● **Usilovat o diverzifikaci a zvyšování finančních zdrojů na provoz a rozvoj fakulty:**

- cílenou podporou projektové činnosti fakulty;
- zvyšováním výkonnosti a kvality výstupů fakulty v tvůrčí činnosti zvyšovat DKRVO;
- podporou smluvního a aplikovaného výzkumu, transferem technologií a know-how zvyšovat zisk z aplikovaného výzkumu a doplňkové činnosti;
- nastavením reálných cen v oblasti smluvního výzkumu a doplňkové činnosti;
- organizováním inovačních burz, kulatých stolů se zástupci firem, zintenzivněním spolupráce s ICUK apod.;
- spoluprací s průmyslovou sférou usilovat o sponzorství vybraných aktivit;
- důslednou ochranou duševního vlastnictví a profesionalizací inovačního transferu;
- profesionálním ošetřením uzavíraných licenčních smluv v rámci inovačního transferu.

6.2 Udržitelnost fakultní infrastruktury

- **Udržovat fakultní budovy, obnovovat a modernizovat laboratorní infrastrukturu:**
 - zajišťovat pravidelný servis, modernizaci a obnovu laboratorní techniky;
 - posilovat tvorbu FRIM fakulty, případně i převodem prostředků z Fondu provozních prostředků, s cílem další modernizace hmotného a nehmotného majetku fakulty;
 - v rámci provozního výboru CPTO usilovat o zlepšování pracovních podmínek a udržování kvalitního zázemí pro pracovníky fakulty a studenty;
 - zefektivnit provoz a řešit využití prostor budov v Klíšské ulici;
 - usilovat o pronájem prostor pro cizí subjekty;
 - zkvalitňovat stav areálu Naučného botanického parku areálu Za Válcovnou.