



TISKOVÁ ZPRÁVA

Ústí nad Labem 30. 3. 2020

SNAŽÍME SE BÝT SMART

Přírodovědecká fakulta, stejně jako ostatní fakulty UJEP a univerzity v Česku, přistoupila v reakci na opatření vlády související s šířením onemocnění COVID-19 k celé řadě změn. Přerušením kontaktní výuky a omezením volného pohybu osob se staly některé z nich přímo nutností.

„Klíčové je pro nás zůstat ve spojení se studenty. Více než kdy dříve odhalujeme online nástroje a lze bez nadsázky tvrdit, že počítačová gramotnost všech zúčastněných rapidně narůstá,“ popisuje situaci na PřF její děkan doc. Michal Varady.

Konzultace a zadávání prací probíhají nejčastěji prostřednictvím mailů a dále pak dalších nástrojů v rámci informačního systému STAG, prostřednictvím aplikace MOODLE (**katedra biologie**, **katedra geografie** i další katedry). Katedra informatiky nicméně hned z počátku otestovala a nasadila do online výuky volně dostupný nástroj BigBlueButton a vytvořila k němu i **návod k použití v českém jazyce**. Jak uvádí vedoucí katedry dr. Jiří Škvor: *„Vyučuje se ve standardních časech kontaktní výuky. Výhodou je možnost v reálném čase současně komunikovat se studenty a ukazovat jim různé postupy. Vše se přitom odehrává v okně webového prohlížeče.“*

Některé katedry zpřístupnily své výukové podklady (prezentace, studijní opory a skripta) v digitální podobě, pracují s online zdroji informací třetích stran apod.

„Studijní opory máme vypracované pro kombinované studium a jsou k dispozici i prezenčním studentům. Krom toho většina vyučujících studentům poskytla další materiály, např. prezentace přednášek přes aplikaci Moodle,“ uvádí vedoucí katedry biologie dr. Jan Malý.

Někteří vyučující používají i předem natočená videa nebo odkazují na videa kanálu YouTube. Zvláště při studiu matematiky je důležité pochopit obecný postup. Jak říká doc. Petr Eisenmann, vedoucí katedry matematiky: *„Někteří kolegové natáčejí kratší či delší videa, v nichž snímají svůj postup řešení úloh či důkazů vět psaných na papíře a sdílí je následně studentům.“*

Tato forma výuky vyžaduje, samozřejmě, větší samostatnost studentů, která je však u vysokoškoláků brána za samozřejmost.

Ve zvláště svízelné situaci se nacházejí studenti kurzů experimentální a praktické výuky (katedry chemie, fyziky apod.). U některých z nich je dokonce ohroženo včasné odevzdání kvalifikační práce. Přece jen není vhodné chemické laboratorní experimenty realizovat doma na plotně. *„S výjimkou laboratorních cvičení, pedagogických a jiných praxí a dokončování experimentálních závěrečných prací studentů posledních ročníků je výuka zajištěna ve všech předmětech,“* říká vedoucí katedry chemie doc. Jan Čermák.

Příloha: ilustrační fotografie k volnému užití; zdroj Pixabay.com

Mgr. Jana Kasaničová, tisková mluvčí